



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد ارزشیابی

پرسشنامه ارزشیابی مقطع کارآموزی توسط دانشجو

ردیف	گویه ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	در این درس/دوره مصداق ندارد (۰)
۱	آیا در مقطع کارآموزی محیط آموزشی و تجهیزات در دسترس رضایت‌بخش بود؟						
۲	آیا برنامه آموزشی مقطع کارآموزی به درستی اجرا شد و نیازهای آموزشی شما را پوشش داد؟						
۳	آیا ارتباط با اساتید و همکاران در طول کارآموزی مناسب بود؟						
۴	آیا در مقطع کارآموزی مهارت‌های بالینی مورد انتظار به درستی فراگرفته شد؟						
۵	آیا بین مباحث ارائه شده در جلسات کلاس (مقاطع علوم پایه و مقدمات بالینی) با آموزش‌های عملی طول دوره کارآموزی ارتباط وجود داشت؟						
۶	آیا در مقطع کارآموزی منابع آموزشی در دسترس برای یادگیری کافی بود؟						
۷	آیا مهارت‌های بالینی به درستی در محیط کارآموزی اعمال شد؟						
۸	آیا رفتار حرفه‌ای و اخلاقی در طول کارآموزی رعایت شد؟						
۹	آیا مدیران و همکاران از عملکرد شما در طول کارآموزی رضایت داشتند؟						
۱۰	آیا پیشرفت و یادگیری در طول کارآموزی رضایت‌بخش بود؟						
۱۱	آیا نقاط قوت و ضعف در طول کارآموزی شناسایی و مورد بحث قرار گرفت؟						
۱۲	آیا به آموزش کارآموزان در جلسه گزارش صبحگاهی (توضیح دادن یافته‌های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص‌های افتراقی به زبان ساده برای						

						کارآموزان) اهمیت داده می شود؟
						۱۳ آیا کارآموزان در فرایند بالینی بیمار(تشخیص، درمان، توانبخشی، آموزش به بیمار) در گزارش صبحگاهی مشارکت داده می شوند؟
						۱۴ آیا به آموزش کارآموزان در راند بالینی (توضیح دادن یافته های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص های افتراقی به زبان ساده برای کارآموزان) اهمیت داده می شود؟
						۱۵ آیا در مقطع کارآموزی در فرایند بالینی بیمار (تشخیص،درمان و توانبخشی) در راندهالینی کارآموزان مشارکت دارند؟
						۱۶ آیا به آموزش کارآموزان در درمانگاه (توضیح دادن یافته های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص های افتراقی به زبان ساده برای کارآموزان) اهمیت داده می شود؟
پیشنهادات:						
انتقادات:						